



Hoja de Datos Destacados de África Subsahariana

Visión General

Se han dado importantes pasos a lo largo del África Subsahariana en áreas centrales del desarrollo saludable de los niños, desde el inicio del permiso de maternidad a garantizar el acceso a la educación primaria. Sin embargo, todavía hay margen para los avances políticos que ayuden a transformar las vidas de los niños más mayores, jóvenes, y los niños pequeños más pobres. Muchos de los presupuestos nacionales tienen aún margen de acción en las áreas de salud y educación. En educación secundaria, las oportunidades educativas de gran parte de la región están muy limitadas. Además, mientras que las políticas de la economía formal son relativamente fuertes en términos de apoyo a las familias, las numerosas familias en la economía informal no tienen protección.

A partir de los resultados globales que se presentan en un nuevo informe titulado "Cambiando la Suerte de los Niños," los resultados de los 48 países de la región de África subsahariana se han separado en esta hoja informativa. Los datos estaban disponibles en entre 37 y 48 países, según el indicador.

Áreas de Fortaleza

Educación

- **Trece países de la región han eliminado los costos de matrícula de la educación secundaria**, lo que demuestra que esta política es una opción viable para otras naciones subsaharianas.
- La mitad de los países de la región obligan a que los maestros de escuelas secundarias hayan obtenido por lo menos un título de licenciatura.

Trabajo e Ingresos

- **Todos los países de África subsahariana (48 países para los cuales se dispone de datos) garantizan el permiso pagado por maternidad**, sin embargo, 25 de ellos ofrecen menos de la duración mínima de 14 semanas establecida por la Organización Internacional del Trabajo (OIT).
- **El 74% de los países, 35 de 47, garantiza permisos para la lactancia de madres en el trabajo.**
- Además de Europa, África subsahariana tiene **el mayor número de países que garantizan especialmente un permiso para atender las necesidades de salud de los niños (12 países)**.
- Algunos países proporcionan permisos para necesidades familiares y/o también para las necesidades de salud de un niño. Una vez más, el África subsahariana está por delante de la curva: **14 países subsaharianos de África garantizan a los adultos que trabajan permisos para atender las necesidades de la familia**. Fuera de esta región, sólo seis países ofrecen esta licencia.
- **La mayoría de los países, 41 de 45, han reconocido la necesidad de proporcionar apoyo económico durante los períodos de desempleo**. Sin embargo, todos menos cuatro de estos países lo hacen a través de las indemnizaciones por despido obligatorio, y tres de los cuatro de los que contemplan subsidios de desempleo no incluyen la cobertura de los trabajadores independientes, dejando sin protección a la economía informal en todos los países menos en uno.





Áreas Políticas que Requieren Acción

Educación

- **Una mayor proporción de países del África subsahariana que en otras regiones—el 65%—han iniciado el pago de la matrícula antes del final de la escuela secundaria.** Este problema debe abordarse para que los niños más pobres puedan tener una oportunidad real de salir de la pobreza.
- La región también tiene uno de los requisitos educativos más bajos para los maestros. **El 51% de los países exigen que los maestros de escuela secundaria inferior hayan completado tan solo la educación secundaria**, otra área que debe ser abordada si se quiere que las perspectivas de la juventud de la región sean mejoradas. (Si bien muchos países también requieren algún tipo de formación docente, la duración y la naturaleza de esta formación es variable y el nivel de información sobre el mismo no es suficiente.)

Gastos

- Dos países de la región gastan menos del 2% de su Producto Interior Bruto (PIB) en educación, y seis pasan entre 2 y 3%. La baja inversión puede tener efectos graves—la República Centroafricana y Zambia, por ejemplo, gastan sólo el 1% de su PIB en educación, y tiene las tasas más altas de relación de alumnos por maestro en el mundo (República Centroafricana: 80 estudiantes por un profesor primaria, en secundaria 68:1; Zambia: 49:1 en primaria).
- Sin embargo, otros países están a la vanguardia cuando se trata de gastos—Malawi y Burundi, por ejemplo, gastan casi un 6% o más de su PIB en educación, lo que demuestra la viabilidad de una mayor inversión. Malawi, incluso como un país de bajos ingresos, ha marcado un mayor acceso a la educación preescolar y primaria. Lesoto, un país de bajos ingresos medios, ha dedicado el 13% de su PIB a educación. Estos tres países exigen incluso que los profesores de educación secundaria tengan al menos una formación de nivel de licenciatura.

Trabajo e Ingresos

- Si bien las políticas de la economía formal son relativamente fuertes en términos de apoyo a las familias, las familias numerosas en la economía informal no tienen protección.
- A pesar del hecho de que muchos países han establecido un salario mínimo, **en seis países, este salario es de \$2,00 US por día o menos, y en otros 20 es de entre \$2,00 y \$4,00 US por día**, dejando incluso a una pequeña familia de un adulto y un menor por debajo del límite de la pobreza, \$2,00 US por persona.

El Centro de Análisis de Políticas del Mundo (WORLD Policy Analysis Center) apunta a mejorar la cantidad y calidad de datos comparativos a nivel mundial sobre políticas públicas que afectan a la salud humana, el desarrollo, el bienestar, y la equidad.

© Septiembre 2014 WORLD Policy Analysis Center

