



Hoja de Datos Educación: Más Allá de lo Básico

Antecedentes

- La matriculación a la escuela secundaria en países de altos ingresos es prácticamente universal. Sin embargo, por cada 100 niños que podrían asistir a la escuela secundaria, sólo 40 están inscritos en el África subsahariana, 59 en Asia Meridional y Occidental, 69 en los Estados árabes, y 90 o menos en la Europa Central y Oriental, Asia Oriental y el Pacífico, y América Latina y el Caribe.
- En estos países, son los niños más pobres los que habitualmente son más propensos a no asistir a la escuela.
- La eliminación de los costos de la matrícula permite que más niños, especialmente niñas, puedan asistir a la escuela. En Malawi, por ejemplo, los costos de matrícula escolar en primaria fueron eliminados en 1994; como resultado, el 99% de niños fueron matriculados en 1999, comparado con tan solo la mitad que fueron matriculados en 1991.
- La calidad de la educación que los niños reciben es otra preocupación importante. En al menos 12 países subsaharianos de África, por ejemplo, los adultos jóvenes tienen una probabilidad del 40% de analfabetismo después de haber completado seis años de escolaridad.
- El Centro de Análisis de la Política Mundial (WORLD Policy Analysis Center) presenta los resultados comparativos a nivel mundial en materia de educación, el resultado de los análisis sistemáticos de las políticas educativas y los informes de los países.

Hallazgos

- El mundo ha experimentado grandes avances en el nivel de educación primaria. Desde 1990, el número de niños que no asisten a la escuela primaria se ha reducido de 108 millones a 61 millones. **La educación primaria es gratuita en 170 de los 177 países para los que hay datos disponibles.**
- La educación secundaria es a menudo un requisito mínimo para puestos de trabajo con un sueldo decente. Sin embargo, un número importante de países todavía cobran por toda, o al menos una parte, de la educación secundaria. **Veinticuatro países cobran matrícula cuando los estudiantes comienzan la escuela secundaria, y se cobra antes de que terminen en 40 países.**
- La educación alcanzada por los profesores es un factor clave en la calidad educativa. **En 46 países, los profesores de secundaria inferior deben haber completado una educación a nivel secundario.** En un país, los profesores de secundaria inferior se deben haber completado solamente una educación secundaria básica. Mientras que muchos países también requieren algún tipo de formación docente, la duración y la naturaleza de esta formación es variable y el nivel de información sobre el mismo es insuficiente. A nivel de educación secundaria superior, 27 países no exigen que los docentes hayan logrado más de la educación secundaria o educación secundaria con adicional formación docente. Esto hace que un gran número de niños y jóvenes sean enseñados por profesores que apenas han completado un poco más de formación que sus estudiantes.
- **Trece de los 40 países que comienzan cobrando la matrícula antes de terminar la educación secundaria gastan menos del 4% de su Producto Interno Bruto (PIB) en educación.** Entre estos países se encuentran ocho países de bajos ingresos, cuatro de medios, y un país con alto ingreso. La mayoría de los países gasta un 4% o más de su PIB en educación.





WORLD POLICY
FORUM

El Centro de Análisis de Políticas del Mundo (WORLD Policy Analysis Center) apunta a mejorar la cantidad y calidad de datos comparativos a nivel mundial sobre políticas públicas que afectan a la salud humana, el desarrollo, el bienestar, y la equidad.

© Septiembre 2014 WORLD Policy Analysis Center

