



Fiche d'Informations Éducation : Au-delà de l'Essentiel

Contexte

- Dans les pays à haut revenu, les inscriptions dans le secondaire sont quasi générales. Cependant, sur 100 enfants susceptibles d'être scolarisés dans le secondaire en Afrique subsaharienne, seulement 40 enfants sont inscrits, 59 en Asie du Sud et de l'Ouest, 69 dans les États Arabes, et 90, voire moins, en Europe Centrale et de l'Est, Asie de l'Est et dans le Pacifique, ainsi qu'en Amérique Latine et dans les Caraïbes.
- Dans ces pays, ce sont les enfants les plus démunis qui sont systématiquement susceptibles d'être déscolarisés.
- Supprimer les frais de scolarité permet à plus d'enfants, en particulier aux filles, d'être inscrits. Par exemple, au Malawi, les frais de scolarité pour l'école primaire ont été supprimés en 1994. Quatre-vingt-dix-neuf pour cent des enfants étaient scolarisés en 1999, comparé à seulement la moitié en 1991.
- La qualité de l'éducation reçue par les enfants est un autre sujet majeur de préoccupation. Par exemple, dans au moins 12 pays d'Afrique subsaharienne, 40 % des jeunes adultes seront susceptibles d'être analphabètes, après avoir accompli six années de scolarité.
- Le Centre d'analyse des politiques mondiales (WORLD Policy Analysis Center) présente des conclusions comparatives au niveau mondial dans le domaine de l'éducation, résultant d'analyses systématiques des politiques éducatives et de rapports par pays.

Conclusions

- De grands progrès ont été faits au niveau de l'enseignement primaire dans le monde. Depuis 1990, le nombre d'enfants ne fréquentant pas l'école primaire a chuté de 108 à 61 millions. **L'école primaire est gratuite dans 170 pays sur 177 où des données sont disponibles.**
- Souvent, une éducation de niveau secondaire est un minimum requis pour obtenir un emploi avec un revenu décent. Pourtant, un grand nombre de pays fait payer pour une partie, voire, toute l'éducation secondaire. **Vingt-quatre pays font payer des frais de scolarité dès l'entrée dans le secondaire et dans 40 pays, les frais commencent avant la fin de la scolarisation.**
- La formation des enseignants est un élément fondamental dans la qualité de l'éducation. **Dans 46 pays, les enseignants des premières années du cycle secondaire n'ont besoin que d'une éducation secondaire.** En ce qui concerne l'enseignement des dernières années du cycle secondaire, 27 pays n'exigent de leur personnel éducatif qu'une éducation secondaire, ou qu'une éducation secondaire et une formation d'enseignant. Alors que dans la plupart des pays, une formation d'enseignement est requise, la durée et la nature de cette formation varie et le niveau d'informations fournies est insuffisant. Cela amène un grand nombre d'enfants et de jeunes à être éduqués par des enseignants dont le niveau scolaire est à peine supérieur à celui de leurs élèves.
- **Au moins 13 des 40 pays qui commencent scolarité payante avant la fin de l'enseignement secondaire consacrent moins de 4% de leur produit intérieur brut (PIB) à l'éducation.**
- Ce qui inclut huit pays à bas revenu, 4 pays à revenu intermédiaire et un pays à revenu élevé.

Le Centre d'analyse des politiques mondiales (WORLD Policy Analysis Center) vise à améliorer la quantité et la qualité des données comparatives à l'échelle mondiale sur les politiques affectant la santé humaine, le développement, le bien-être et l'équité.

© Septembre 2014 WORLD Policy Analysis Center

